

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา สังคมศาสตร์ (Social Sciences)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) (2561)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา(Course Code) : HS 421 102

ภาษาไทย(Thai name) : มานุษยวิทยาวัฒนธรรมขั้นแนะนำ

ภาษาอังกฤษ (English name): Introduction to Cultural Anthropology

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผศ.สมใจ ศรีหล้า

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สมใจ ศรีหล้า

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1: มีความรู้ความเข้าใจในขอบข่ายและหลักการและทฤษฎีในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

K2: มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ๆในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา

K3 : มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์และวัฒนธรรมต่างๆในสังคม

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1: นักศึกษามีทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองทั้งจากตำรา เอกสาร สื่อต่างๆและจากคำบอกเล่าของอาจารย์

S2: นักศึกษามีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นองค์รวม

S3: นักศึกษาสามารถทำรายงานเชิงวิจัยและนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการอธิบายศึกษามีทักษะการทำรายงาน

### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและการทำงานกลุ่ม รวมทั้งมีจริยธรรมในการทำงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของมนุษย์ในทุกวัฒนธรรมในสังคม

### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย(Thai) : ความหมาย ขอบเขตของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์และเชื้อชาติ ทฤษฎีที่สำคัญทางมานุษยวิทยา สภาพแวดล้อมกับการปรับตัวของมนุษย์ในสังคมที่มีวัฒนธรรมหลากหลายและขอบข่ายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบบเศรษฐกิจ ครอบครัว เครือญาติ การเมือง การปกครองและระบบศาสนาภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์

5.2 ภาษาอังกฤษ(English) : Meaning and scope of anthropology, methodology in anthropology, evaluation of human and race, major anthropological theories, environment and human adaptation in diversified cultural societies, and related studies in economic, politic family and kinship, and religious system under globalization.

### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

#### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning         | <input type="checkbox"/> Work integrated learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....     |   |

#### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                      | <input type="checkbox"/> Research-based learning    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning   | <input type="checkbox"/> Task-based learning        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning   | <input type="checkbox"/> Community based learning   |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom   | <input type="checkbox"/> Service-based learning     |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	ความหมายและขอบข่ายมานุษยวิทยา	4.5	K1 S1 A1	1) พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Google classroom ชี้แจงและแจกแผนการสอน อธิบายวิธีการสอน เนื้อหาที่สอน เอกสารตำราและสื่อประกอบการสอน การประมวลผลรายวิชา การส่งงานผ่านระบบออนไลน์และการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา 2) การบรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับขอบข่ายมานุษยวิทยา 3) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดon-line 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
2-3	วิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา	3	K1 K2 S1 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้จับคู่ทำงาน 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
3-4	วิวัฒนาการของมนุษย์ เชื้อชาติและกลุ่มชาติพันธุ์	3	K1 S1 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับวิวัฒนาการของมนุษย์และเชื้อชาติ ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัด on-line 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
4-5	มนุษย์กับวัฒนธรรม	4.5	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับตัวอย่างการทำความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยสอบถามในชั้นเรียนหลังดูสื่อและให้ทำแบบฝึกหัดจับคู่ทำงาน 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
6-8	แนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา วัฒนธรรม	7.5	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt. ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) ให้ค้นคว้าเอกสารทำรายงานเกี่ยวกับทฤษฎีโดยจับคู่ทำงาน 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
8-9	มนุษย์ การปรับตัว โดยใช้วัฒนธรรมใน รูปแบบต่างๆ	4.5	K1 K2 K3 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับรูปแบบวัฒนธรรมในการปรับตัวของมนุษย์ ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัดon-line 3) มอบหมายให้จับกลุ่มค้นคว้า เพื่อทำรายงานเกี่ยวกับรูปแบบวัฒนธรรมในการปรับตัวของมนุษย์ 4) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
10-11	ระบบเศรษฐกิจ	4.5	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับรูปแบบวัฒนธรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัดon-line 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
11-12	ระบบครอบครัว เครือญาติ การเมืองการปกครอง	4/5	K1 K2 S1 S2	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับรูปแบบวัฒนธรรมการปกครองของมนุษย์ ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัดon-line 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
13	ระบบความเชื่อทางศาสนา	3	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt.และการให้ชมสื่อเกี่ยวกับรูปแบบระบบความเชื่อทางศาสนา ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัดon-line 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14	มานุษยวิทยากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม ในกระแสโลกาภิวัตน์	3	K1 K2 S1 S2 A1	1) บรรยายโดยใช้ ppt. ผ่านโปรแกรม Google classroom 2) วัดความเข้าใจจากการชมสื่อโดยให้ทำแบบฝึกหัดon-line 3) เปิดโอกาสให้ซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นที่เรียน
<b>Total</b>		45	K1 k2 K3 S1 S2 A1	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. สอบ กลางภาค และปลายภาค	K1 K2 S1 S2 A1	60	
Quiz ท้ายชั่วโมง		20	
2. รายงาน - ค้นคว้าทฤษฎี - การศึกษารูปแบบวัฒนธรรมในการปรับตัว		30 10 20	2 paper
3. สอบปลายภาค	K1, K2, K3, S3, A1, A2, A3	30	ตามตาราง มข.30

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

**หนังสือและตำราหลัก**

สมใจ ศรีหาล้า.2562. เอกสารประกอบการสอน วิชา 415 120มานุษยวิทยาชั้นแนะนำ. สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

**หนังสืออ่านประกอบ**

อาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2538. **สังคมและวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.2543. **แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม**. เชียงใหม่ : นพบุรุษการพิมพ์.

งามพิศ สัตย์สงวน.2535.**หลักมานุษยวิทยา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-----2535. การวิจัยทางมานุษยวิทยา กรุงเทพฯ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

-----2545.**มานุษยวิทยาวัฒนธรรม** กรุงเทพฯ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัทธา สายหู.2540.**กลไกของสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยศ สันตสมบัติ.(ผู้รวบรวม) 2531. **สืบสายเลือด กรุงเทพฯสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**.

-----2538.**มนุษย์กับวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข.2538.**สังคมไทย : แนวทางวิจัยและพัฒนา**. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

สุริชัย หวันแก้ว. 2547. **เผชิญหน้าโลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม: นโยบายวัฒนธรรมในบริบทใหม่**กรุงเทพฯ ศูนย์การศึกษาการพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์.2540. **วัฒนธรรมกับการพัฒนา: มิติของพลังที่สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>